



SYLLABUS

Den skandinaviske mentaliteten. Den nordiske modellen

Academic year 2025-2026

1. Information about the study program

1.1. University	Babeș-Bolyai Universitet
1.2. Faculty	Fakultet for språk og litteratur
1.3. Department	Institutt for skandinaviske språk og litteratur
1.4. Field of study	Filologi
1.5. Study cycle (BA/MA)	MA
1.6. Study programme/Qualification	Studier i norsk språk og litteratur i skandinavisk kontekst
1.7. Enrolment frequency	Full time

2. Information about the subject

2.1. Course title		Den skandinaviske mentaliteten. Den nordiske modellen (undervisningsspråk: norsk)				Course code		LMN1101	
2.2. Course tutor					Raluca Pop (Universitetslektor)				
2.3. Seminar / practical course (laboratory) tutor					Diana Lățug (Assistent)				
2.4. Year of study	I	2.5. Semester	I	2.6. Type of assessment	E	2.7. Course status	Contents	DF	
							Mandatory	DO	

3. Total estimated time (teaching hours per semester)

3.1. Number of hours per week	3	of which: 3.2 course	1	3.3 seminar / practical course (laboratory)	2
3.4. Total number of hours in the curriculum	42	of which: 3.5 course	14	3.6 seminar / practical course (laboratory)	28
Allotted time for individual study (ID) and self-study activities (SA)					hours
Study based on textbook, course manual, recommended bibliography, personal notes (SA)					10
Additional research (in the library, online scientific databases/platforms, or field documentation)					11
Preparation for seminars / laboratory classes/ essays/ projects/ homework/ portfolios and reports					16
Tutoring					28
Assessment (examinations)					2
Other activities:					17
3.7. Total hours for individual study (ID) and self-study activities (SA)	84				
3.8. Total hours per semester	126				
3.9. Number of credits	5				

Date of approval
Name and signature of Dean



4. Prerequisites (if necessary)

4.1. curriculum	-
4.2. skills	Kunnskaper i norsk

5. Conditions (if necessary)

5.1. for delivering lectures	Klasserom utstyrt med tavle, pc, videoprojektor og egnet programvare - Power Point
5.2. for teaching seminars / practical courses (laboratory classes)	Seminarrom utstyrt med tavle, pc, videoprojektor og egnet programvare - Power Point

6. Acquired specific skills

Professional/essential skills	<ul style="list-style-type: none"> • forstå, skrive og snakke norsk på C1-nivå, bruke kunnskapen om fonetikk, rettskrivning, grammatikk og semantikk på en hensiktsmessig måte; • bruke de spesifikke begrepene innen lingvistikk, litteraturteori, universell og komparativ litteratur og skandinavisk litteratur i tilstrekkelig grad; • lære om de nyeste teoriene og metodene innen skandinavisk lingvistikk og litteratur; • kritisk analyserer eksisterende litteratur og fagmateriell innen norsk språk og litteratur og foreslår nye løsninger for å forbedre dem; • er i stand til å konsultere informasjonskilder og utfører vitenskapelig forskning; • kan skrive og tolke tekster på norsk på C1-nivå; • anvender grammatikk og stavereregler; • oppdaterer språkferdigheter; • undersøker i informasjonskilder.
Transversal skills	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke metodene innen språkvitenskap og litterære studier i samsvar med yrkesetikk; • Gruppesamarbeid; interpersonlig kommunikasjon, påta seg forskjellige roller; • Utfører den kultur-språklige tilpasningen av tekstene; • Viser interkulturell kompetanse.

7. Course objectives (derived from the acquired specific skills)

7.1 General objective of course	<ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent med spesifikke elementer av skandinavisk kultur • Analyse av det spesifikke språket som brukes i skandinaviske massemedier • Berike det spesialiserte vokabularet med typiske ord og uttrykk • Riktig bruk av idiomatiske uttrykk og metaforer • Analyse av den nordiske modellen
7.2 Specific objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Utdype kunnskap om språket og kulturen i det skandinaviske området. • Berikende kunnskap om ordforråd og grammatikk • Forklaring og tolkning av ideer, litterære og språklige fenomener, samt det teoretiske og praktiske innholdet i faget

8. Contents

8.1 Course	Teaching methods	Remarks
Uke 1-2. Innføringskurs. Presentasjon av bibliografien og emnet.	Deltakende forelesning, debatt, samtale, presentasjon, eksemplifisering, Power Point, audiovisuelle hjelpemidler, internett.	2 timer

Date of approval
Name and signature of Dean



Likestilling og sosial likhet i det skandinaviske samfunnet		
Uke 3-4 Multikulturalisme og flerspråklighet i det skandinaviske samfunnet i dag.	Deltakende forelesning, debatt, samtale, presentasjon, eksemplifisering, Power Point, audiovisuelle hjelpemidler, internett.	2 timer
Uke 5-6 Den nordiske modellen i utdanning, internasjonalisering av studier, morsmål for minoriteter, begrepet livslang læring	Deltakende forelesning, debatt, samtale, presentasjon, eksemplifisering, Power Point, audiovisuelle hjelpemidler, internett.	2 timer
Uke 7-8 Utvikling innen teknologi og kvalitet på arbeidet, fleksible timer, alternative kriterier for arbeidseffektivitet	Deltakende forelesning, debatt, samtale, presentasjon, eksemplifisering, Power Point, audiovisuelle hjelpemidler, internett.	2 timer
Uke 9-10 Individualisme vs. kollektivism, Janteloven-mentaliteten	Deltakende forelesning, debatt, samtale, presentasjon, eksemplifisering, Power Point, audiovisuelle hjelpemidler, internett.	2 timer
Uke 11-13 Den nordiske modellen (likhet, sosialisme)	Deltakende forelesning, debatt, samtale, presentasjon, eksemplifisering, Power Point, audiovisuelle hjelpemidler, internett.	2 timer
Uke 13-14 Perspektiver av globalisering i Skandinavia	Deltakende forelesning, debatt, samtale, presentasjon, eksemplifisering, Power Point.	2 timer
Bibliography • Andersen Torben M., Holmström Bengt, Honkapohja Seppo, Korkman Sixten, Söderström Hans Tson, Vartiainen Juhana, The Nordic Model. Embracing globalization and sharing risks. ETLA, Helsinki, 2007. • Antikainen Ari, In Search of the Nordic Model in Education, <i>Scandinavian Journal of Educational Research</i> , 50:3, 229-243, DOI: 10.1080/00313830600743258, 2006. • Başak, R., Janteloven: Scandinavian Social Conformity, IKEA, Minimalism and the Social Design. ARTS: Artuklu Sanat ve Beşeri Bilimler Dergisi, 6, 159-185, 2021. • Cappelen, C., & Dahlberg, S. The Law of Jante and generalized trust. <i>Acta Sociologica</i> , 61(4), 419-440, 2018 • Grydehøy Anna, New Scandinavians, New Narratives. In <i>Introduction to Nordic Cultures</i> , (Ed) Annika Lindskog, Jakob Stougaard-Nielsen, pp. 146-162, UCL Press, London, 2020. • Gustavsen, B. The Nordic Model of Work Organization. <i>J Knowl Econ</i> 2, 463–480, 2011. • Hemstad Ruth, Scandinavianism. Mapping the Rise of a New Concept in <i>Contributions to the History of Concepts</i> , vol 13, 1, 2018 • Hilson Mary, The Nordic Model: Scandinavia since 1945. Reaktion books, London, 2008. • Rubenson Kjell. The Nordic model of Lifelong Learning, <i>Compare: A Journal of Comparative and International Education</i> , 36:3, 327-341, 2006 • Skjekkeland Martin, Språk og kultur. Vegar inn i det norske språksamfunnet, Portal forlag, Kristiansand, Norge, 2012. • Tin Mikkel B., Telseth Frode, Tangen Jan Ove, & Giulianotti Richard. The Nordic Model and Physical Culture. UK: Routledge, 2019		



8.2 Seminar / practical course (laboratory class)	Teaching methods	Remarks
Uke 1-2. Innføringskurs. Presentasjon av bibliografien og emnet. Likestilling og sosial likhet i det skandinaviske samfunnet	eksemplifisering, Power point, audio-visuelle hjelpemidler, internett.	4 timer
Uke 3-4 Multikulturalisme og flerspråklighet i det skandinaviske samfunnet i dag.	eksemplifisering, Power point, audio-visuelle hjelpemidler, internett.	4 timer
Uke 5-6 Den nordiske modellen i utdanning, internasjonalisering av studier, morsmål for minoriteter, begrepet livslang læring	deltakende forelesning, debatt, samtale, presentasjon, eksemplifisering, Power point, audio-visuelle hjelpemidler, internett.	4 timer
Uke 7-8 Utvikling innen teknologi og kvalitet på arbeidet, fleksible timer, alternative kriterier for arbeidseffektivitet	eksemplifisering, Power point, audio-visuelle hjelpemidler, internett.	4 timer
Uke 9-10 Individualisme vs. kollektivism, Janteloven-mentaliteten	eksemplifisering, Power point, audio-visuelle hjelpemidler, internett.	4 timer
Uke 11-13 Den nordiske modellen (likhet, sosialisme)	eksemplifisering, Power point, audio-visuelle hjelpemidler, internett.	4 timer
Uke 13-14 Perspektiver av globalisering i Skandinavia	eksemplifisering, Power point, audio-visuelle hjelpemidler.	4 timer
Bibliography • Andersen Torben M., Holmström Bengt, Honkapohja Seppo, Korkman Sixten, Söderström Hans Tson, Vartiainen Juhana, The Nordic Model. Embracing globalization and sharing risks. ETLA, Helsinki, 2007. • Antikainen Ari, In Search of the Nordic Model in Education, <i>Scandinavian Journal of Educational Research</i> , 50:3, 229-243, DOI: 10.1080/00313830600743258, 2006. • Başak, R., Janteloven: Scandinavian Social Conformity, IKEA, Minimalism and the Social Design. ARTS: Artuklu Sanat ve Beşeri Bilimler Dergisi, 6, 159-185, 2021. • Cappelen, C., & Dahlberg, S. The Law of Jante and generalized trust. <i>Acta Sociologica</i> , 61(4), 419-440, 2018 • Grydehøy Anna, New Scandinavians, New Narratives. In <i>Introduction to Nordic Cultures</i> , (Ed) Annika Lindskog, Jakob Stougaard-Nielsen, pp. 146-162, UCL Press, London, 2020. • Gustavsen, B. The Nordic Model of Work Organization. <i>J Knowl Econ</i> 2, 463-480, 2011. • Hemstad Ruth, Scandinavianism. Mapping the Rise of a New Concept in <i>Contributions to the History of Concepts</i> , vol 13, 1, 2018 • Hilson Mary, The Nordic Model: Scandinavia since 1945. Reaktion books, London, 2008. • Rubenson Kjell. The Nordic model of Lifelong Learning, <i>Compare: A Journal of Comparative and International Education</i> , 36:3, 327-341, 2006 • Skjekkeland Martin, Språk og kultur. Vegar inn i det norske språksamfunnet, Portal forlag, Kristiansand, Norge, 2012. • Tin Mikkel B., Telseth Frode, Tangen Jan Ove & Giulianotti Richard. The Nordic Model and Physical Culture. UK, Routledge, 2019.		



9. Validating course contents based on the expectations of epistemic communities, professional associations and of potential employers related to the field of study.

Disiplinens innhold er i overensstemmelse med praksisen på andre internasjonale og norske universiteter og høyskoler. I Romania er Babeș-Bolyai Universitetet den eneste høyrere utdanningsinstitusjonen hvor det undervises i norsk språk og litteratur på bachelornivå. Studenter med avsluttende eksamen i norsk kan bli lærere eller jobbe på forskjellige felt, for eksempel journalisme, oversettelsesbyråer, forlag osv. I samsvar med ARACIS-standardene har departementet et samarbeid med representativer fra fagforbund og sosioøkonomiske og kulturelle miljøer, særlig selskapene Bombardier og Genpact og forlaget Casa Cărții de Știință.

10. Assessment (examination)

Type of activity	10.1 Assessment criteria	10.2 Assessment methods	10.3 Weight in the final grade
10.4 Course	<ul style="list-style-type: none"> • kunnskap, forståelse og utførelse; • evne til å forklare og tolke; fullstendig og korrekt oppfyllelse av kravene. 	<ul style="list-style-type: none"> -Skrevet test -Produksjon av skriftlige tekster, korrekte og flytende, tilpasset konteksten og interessefeltet 	50%
10.5 Seminar/practical course (laboratory class)	<ul style="list-style-type: none"> • kunnskap, forståelse og utførelse; • evne til å forklare og tolke; fullstendig og korrekt oppfyllelse av kravene. 	<ul style="list-style-type: none"> - Skrevet test - Gjennomføring av prosjekter 	50%
10.6 Basic performance standard			
1. Studenten kjenner til hovedbegrepene, kan identifisere dem og definerer dem korrekt; 2. Bruken av spesialistspråk er enkel men korrekt; 3. Minst karakteren 5 for hver komponent, kurs, seminar og praktisk kurs.			
Opplysninger om organisering, takling av unntaksvise situasjoner: <ul style="list-style-type: none"> • Juks straffes i henhold til Det humanistiske fakultets reglement. 			

11. Labels ODD (Sustainable Development Goals)

	General label for Sustainable Development



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Date:

Course tutor's name and signature

Seminar tutor's name and signature /
Practical course tutor's (Laboratory
tutor's) name and signature

15.01.2025

Date of approval:

Head of Department's name and signature

1.02.2025

Conf. univ. dr. Roxana-Ema Dreve

Date of approval
Name and signature of Dean